



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Batatais

Estado de São Paulo

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2016

ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

RETIFICAÇÃO

PROGRAMA DAS PROVAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO: ORTOGRAFIA: USO DE S E Z. EMPREGO DE SS, C, Ç, CH, EX, J E G. DIVISÃO SILÁBICA: SEPARAÇÃO E PARTIÇÃO DE SILABAS. CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS. ACENTUAÇÃO GRÁFICA: PRINCÍPIOS BÁSICOS (REGRAS), CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA, CLASSE DE PALAVRAS (CLASSES GRAMATICAIS). FLEXÕES: GÊNERO, NÚMERO E GRAU DO SUBSTANTIVO E ADJETIVO. TEMPOS E MODOS DO VERBO. CRASE. FRASE E ORAÇÃO. TIPOS DE SUJEITO. SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. SUFIXOS E PREFIXOS. TIPOS DE PREDICADO. PRONOMES DE TRATAMENTO. VOZES DO VERBO.

NÍVEL MÉDIO COMPLETO: ORTOGRAFIA. RELAÇÕES ENTRE FONEMAS E GRAFIAS. ACENTUAÇÃO. MORFOLOGIA: ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS. CLASSES DE PALAVRAS E SEU EMPREGO. FLEXÃO NOMINAL E VERBAL. SINTAXE: PROCESSOS DE COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO. EQUIVALÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO DE ESTRUTURAS. DISCURSO DIRETO E INDIRETO. CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL. REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL. CRASE. PONTUAÇÃO. INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: VARIEDADE DE TEXTOS E ADEQUAÇÃO DE LINGUAGEM. ESTRUTURAÇÃO DO TEXTO E DOS PARÁGRAFOS. INFORMAÇÕES LITERAIS E INFERÊNCIAS. ESTRUTURAÇÃO DO TEXTO: RECURSOS DE COESÃO. SIGNIFICAÇÃO CONTEXTUAL DE PALAVRAS E EXPRESSÕES. PONTO DE VISTA DO AUTOR.

NÍVEL SUPERIOR: ORTOGRAFIA. RELAÇÕES ENTRE FONEMAS E GRAFIAS. ACENTUAÇÃO. MORFOLOGIA: ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS. CLASSES DE PALAVRAS E SEU EMPREGO. FLEXÃO NOMINAL E VERBAL. SINTAXE: PROCESSOS DE COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO. EQUIVALÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO DE ESTRUTURAS. DISCURSO DIRETO E INDIRETO. CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL. REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL. CRASE. PONTUAÇÃO. INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: VARIEDADE DE TEXTOS E ADEQUAÇÃO DE LINGUAGEM. ESTRUTURAÇÃO DO TEXTO E DOS PARÁGRAFOS. INFORMAÇÕES LITERAIS E INFERÊNCIAS. ESTRUTURAÇÃO DO TEXTO: RECURSOS DE COESÃO. SIGNIFICAÇÃO CONTEXTUAL DE PALAVRAS E EXPRESSÕES. PONTO DE VISTA DO AUTOR.

MATEMÁTICA

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO: ARITMÉTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; DIVISIBILIDADE; M.D.C. E M.M.C.; OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS E COM NÚMEROS FRACIONÁRIOS; PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS. FORMA DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS. MÉDIAS: ARITMÉTICA SIMPLES, ARITMÉTICA PONDERADA E GEOMÉTRICA. CONJUNTOS: CONCEITO E REPRESENTAÇÃO,



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Batatais

Estado de São Paulo

RELAÇÃO DE PERTINÊNCIA, RELAÇÃO DE INCLUSÃO, IGUALDADE DE CONJUNTOS; OPERAÇÕES COM CONJUNTOS. GEOMETRIA: ESTUDO DOS ÂNGULOS, TRIÂNGULOS, QUADRILÁTEROS E CÍRCULO. UNIDADES DE MEDIDAS: COMPRIMENTO, SUPERFÍCIE, VOLUME, TEMPO, MASSA, CAPACIDADE. MATEMÁTICA COMERCIAL: RAZÃO E PROPORÇÃO; DIVISÃO PROPORCIONAL; REGRA DE TRÊS SIMPLES; PORCENTAGEM; JUROS SIMPLES. ÁLGEBRA: EXPRESSÕES ALGÉBRICAS; EQUAÇÕES E SISTEMAS DE 1º E 2º GRAUS; PROBLEMAS DE 1º E 2º GRAUS.

NÍVEL MÉDIO COMPLETO: TEORIA DOS CONJUNTOS. CONJUNTOS NUMÉRICOS (DEFINIÇÕES, OPERAÇÕES E PROPRIEDADES): NÚMEROS NATURAIS, NÚMEROS INTEIROS, NÚMEROS RACIONAIS, NÚMEROS IRRACIONAIS E NÚMEROS REAIS. UNIDADES DE MEDIDA. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL. MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM E MÁXIMO DIVISOR COMUM. RELAÇÕES: PAR ORDENADO, REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, PRODUTO CARTESIANO, RELAÇÃO BINÁRIA, DOMÍNIO E IMAGEM E RELAÇÃO INVERSA. ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS. TEORIA DAS FUNÇÕES. FUNÇÕES DO 1º GRAU. FUNÇÕES DO 2º GRAU. EQUAÇÕES IRRACIONAIS. INEQUAÇÕES IRRACIONAIS. POTENCIAÇÃO. RADICIAÇÃO. EQUAÇÃO DO 1º E 2º GRAU. TRIGONOMETRIA. SEQUÊNCIAS. PROGRESSÃO ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA. MATRIZES. DETERMINANTES. SISTEMAS LINEARES. ANÁLISE COMBINATÓRIA: PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DE CONTAGEM, FATORIAL, PERMUTAÇÕES, ARRANJOS E COMBINAÇÕES. BINÔMIO DE NEWTON. PROBABILIDADE. RAZÃO E PROPORÇÃO. REGRA DE TRÊS SIMPLES E COMPOSTA. MATEMÁTICA FINANCEIRA: PORCENTAGEM, CAPITAL, MONTANTE, DESCONTOS, LUCROS, PREJUÍZOS, TAXAS DE JUROS, JUROS SIMPLES E JUROS COMPOSTOS. ESTATÍSTICA. GEOMETRIA PLANA: ÂNGULOS, TRIÂNGULOS, QUADRILÁTEROS, POLÍGONOS, CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO, CÁLCULO DE ÁREAS, TEOREMA DE TALES, TEOREMA DE PITÁGORAS. GEOMETRIA ESPACIAL: POLIEDROS REGULARES, PIRÂMIDES, PRISMAS, CILINDROS, CONES E CÁLCULO DE VOLUMES. RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

NÍVEL SUPERIOR: 1. ARITMÉTICA E CONJUNTOS: OS CONJUNTOS NUMÉRICOS (NATURAIS, INTEIROS, RACIONAIS, IRRACIONAIS E REAIS); OPERAÇÕES BÁSICAS, PROPRIEDADES, DIVISIBILIDADE, CONTAGEM E PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO. PROPORCIONALIDADE. 2. ÁLGEBRA: EQUAÇÕES DE 1º E 2º GRAUS; FUNÇÕES ELEMENTARES, SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS E APLICAÇÕES: LINEARES, QUADRÁTICAS, EXPONENCIAIS, LOGARÍTMICAS E TRIGONOMÉTRICAS; PROGRESSÕES ARITMÉTICAS E GEOMÉTRICAS; POLINÔMIOS; NÚMEROS COMPLEXOS; MATRIZES, SISTEMAS LINEARES E APLICAÇÕES NA INFORMÁTICA; FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA. 3. ESPAÇO E FORMA: GEOMETRIA PLANA, PLANTAS E MAPAS; GEOMETRIA ESPACIAL; GEOMETRIA MÉTRICA; GEOMETRIA ANALÍTICA. 4. TRATAMENTO DE DADOS: FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA; ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE; ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPRESSAS EM GRÁFICOS E TABELAS.

CONHECIMENTOS GERAIS

ATUALIDADES NOS ASSUNTOS RELACIONADOS COM ECONOMIA, HISTÓRIA, POLÍTICA, MEIO AMBIENTE, JUSTIÇA, SEGURANÇA PÚBLICA, SAÚDE, CULTURA, RELIGIÃO, ESPORTES, INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E CIENTÍFICAS, DO MUNICÍPIO DE BATATAIS/SP, DO ESTADO DE SÃO PAULO, DO BRASIL E DO MUNDO.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Batatais

Estado de São Paulo

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL - 1988. (ARTIGOS 5º, 6º, 205 A 214).
LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL - LDB -9394/96 ATUALIZADA
POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA,
2008.

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2013.

LEI Nº 13.005 DE 25 DE JUNHO 2014 - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. BRASÍLIA, 2014

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCADOR DE CRECHE II

OS ELEMENTOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO (OBJETIVOS, CONTEÚDOS, ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E AVALIAÇÃO ESCOLAR); CONCEPÇÃO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO / APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL; PROCEDIMENTOS ADEQUADOS AO ATENDIMENTO À CRIANÇA DE 0 A 6 ANOS, REFERENTE À SAÚDE, ALIMENTAÇÃO E HIGIENE; A BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS E FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE. LEI 9.394/96. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 01, DE 07/04/99 E PARECER CNE/CEB Nº 22/98 APROVADO EM 17/12/98. REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. NORMAS E PRINCÍPIOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO SISTEMA DE ENSINO DO SÃO PAULO, DELIBERAÇÃO Nº 02/2005 – CEE DE 06/06/05. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE LEI Nº 8.069/90 DE 13/07/90.

COORDENADOR PEDAGÓGICO

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E PEDAGÓGICA. GESTÃO PEDAGÓGICA: RESPONSABILIDADES E FUNÇÕES DO DIRETOR; DESEMPENHO E EFICÁCIA DAS UNIDADES ESCOLARES; INDICADORES DE DESEMPENHO ESCOLAR; AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA ESCOLA; TENDÊNCIAS E INOVAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES; GESTÃO ESCOLAR E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO. GESTÃO ESCOLAR E A POLÍTICA EDUCACIONAL ATUAL. A TRAJETÓRIA DA GESTÃO ESCOLAR. GESTÃO EDUCACIONAL: DIAGNÓSTICO E ANÁLISE DOS INDICADORES SOCIAIS, EDUCACIONAIS E CULTURAIS; LEVANTAMENTO DAS FORMAS DE ATENDIMENTO A NECESSIDADES ESPECÍFICAS; BASES LEGAIS DE APOIO. GESTÃO E TECNOLOGIA. DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE AÇÃO; INDICADORES DEMOGRÁFICOS CONSIDERADOS NO MAPEAMENTO DA DEMANDA ESCOLAR. GESTÃO ADMINISTRATIVA: ORÇAMENTO, FINANÇAS E PATRIMÔNIO, AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS, GESTÃO DE CONTRATOS, GESTÃO DE PATRIMÔNIOS E MATERIAIS, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E IMPLEMENTAÇÃO DE PARCERIAS, RELACIONAMENTO COM ÓRGÃOS SUPERIORES. INDISCIPLINA E EDUCAÇÃO. ADMINISTRAÇÃO COMO MEDIAÇÃO. A PEDAGOGIA ESCOLAR E AS DEMANDAS DA ESCOLA PÚBLICA. AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. FORMAÇÃO DOCENTE.

FONOAUDIÓLOGO EDUCACIONAL

AQUISIÇÃO DA LEITURA, ESCRITA E ALFABETIZAÇÃO. TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E OUTROS DISTÚRBIOS RELACIONADOS À APRENDIZAGEM. FONOAUDIOLOGIA NA EDUCAÇÃO: AÇÕES VINCULADAS A ALUNOS, PROFESSORES, GESTORES E EQUIPES MULTIDISCIPLINARES. ÉTICA PROFISSIONAL. AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA. TRANSTORNOS DE FALA E FLUÊNCIA: CONCEITO, ETIOLOGIA,



CLASSIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO COLABORATIVA COM A COMUNIDADE ESCOLA, DEFICIÊNCIAS, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E OUTROS. TRABALHO INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGEM. PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO. CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. **RESOLUÇÃO Nº 387**, DE 18 DE SET. 2010. DISPÕE SOBRE AS ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS DO PROFISSIONAL ESPECIALISTA EM FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL. FONOAUDIOLOGIA NA EDUCAÇÃO: POLÍTICAS PÚBLICAS E ATUAÇÃO DO FONOAUDIÓLOGO. SÃO PAULO: CRF, 2ª REGIÃO, 2010. CONSELHO REGIONAL DE FONOAUDIOLOGIA. **RES. Nº 382**, DE 20 DE ABRIL DE 2010. DISPÕE SOBRE O RECONHECIMENTO DAS ESPECIALIDADES EM FONOAUDIOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL E DISFAGIA PELO CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO, 2010.

NUTRICIONISTA

1 NUTRIÇÃO BÁSICA. 1.1 NUTRIENTES: CONCEITO, CLASSIFICAÇÃO, FUNÇÕES, REQUERIMENTOS, RECOMENDAÇÕES E FONTES ALIMENTARES. 1.2 ASPECTOS CLÍNICOS DA CARÊNCIA E DO EXCESSO. 1.3 DIETAS NÃO CONVENCIONAIS. 1.4 ASPECTOS ANTROPOMÉTRICOS, CLÍNICO E BIOQUÍMICO DA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL. 1.5 NUTRIÇÃO E FIBRAS. 1.6 UTILIZAÇÃO DE TABELAS DE ALIMENTOS. 1.7 ALIMENTAÇÃO NAS DIFERENTES FASES E MOMENTOS BIOLÓGICOS. 2 EDUCAÇÃO NUTRICIONAL. 2.1 CONCEITO, IMPORTÂNCIA, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL. 2.2 PAPEL QUE DESEMPEÑA A EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NOS HÁBITOS ALIMENTARES. 2.3 APLICAÇÃO DE MEIOS E TÉCNICAS DO PROCESSO EDUCATIVO. 2.4 DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS EM NUTRIÇÃO. 3 AVALIAÇÃO NUTRICIONAL. 3.1 MÉTODOS DIRETOS E INDIRETOS DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL. 3.2 TÉCNICAS DE MEDIÇÃO. 3.3 AVALIAÇÃO DO ESTADO E SITUAÇÃO NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO. 4 TÉCNICA DIETÉTICA. 4.1 ALIMENTOS: CONCEITO, CLASSIFICAÇÃO, CARACTERÍSTICAS, GRUPOS DE ALIMENTOS, VALOR NUTRITIVO, CARACTERES ORGANOLÉTICOS. 4.2 SELEÇÃO E PREPARO DOS ALIMENTOS. 4.3 PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE CARDÁPIOS. 5 HIGIENE DE ALIMENTOS. 5.1 ANÁLISE MICROBIOLÓGICA, TOXICOLÓGICA DOS ALIMENTOS. 5.2 FONTES DE CONTAMINAÇÃO. 5.3 FATORES EXTRÍNSECOS E INTRÍNSECOS QUE CONDICIONAM O DESENVOLVIMENTO DE MICROORGANISMOS NO ALIMENTO. 5.4 MODIFICAÇÕES FÍSICAS, QUÍMICAS E BIOLÓGICAS DOS ALIMENTOS. 5.5 ENFERMIDADES TRANSMITIDAS PELOS ALIMENTOS. 6 NUTRIÇÃO E DIETÉTICA. 6.1 RECOMENDAÇÕES NUTRICIONAIS. 6.2 FUNÇÃO SOCIAL DOS ALIMENTOS. 6.3 ATIVIDADE FÍSICA E ALIMENTAÇÃO. 6.4 ALIMENTAÇÃO VEGETARIANA E SUAS IMPLICAÇÕES NUTRICIONAIS. 7 TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. 7.1 OPERAÇÕES UNITÁRIAS. 7.2 CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS. 7.3 EMBALAGEM EM ALIMENTOS. 7.4 PROCESSAMENTO TECNOLÓGICO DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL E ANIMAL. 7.5 ANÁLISE SENSORIAL. 8 NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA. 8.1 ANÁLISE DOS DISTÚRBIOS NUTRICIONAIS COMO PROBLEMAS DE SAÚDE PÚBLICA. 8.2 PROBLEMAS NUTRICIONAIS EM POPULAÇÕES EM DESENVOLVIMENTO. 9 DIETOTERAPIA. 9.1 ABORDAGEM AO PACIENTE HOSPITALIZADO. 9.2 GENERALIDADES, FISIOPATOLOGIA E TRATAMENTO DAS DIVERSAS ENFERMIDADES. 9.3 EXAMES LABORATORIAIS: IMPORTÂNCIA E INTERPRETAÇÃO. 9.4 SUPORTE NUTRICIONAL ENTERAL E PARENTERAL. 10 BROMATOLOGIA. 10.1 ADITIVOS ALIMENTARES. 10.2 CONDIMENTOS. 10.3 PIGMENTOS. 10.4 ESTUDO QUÍMICO-BROMATOLÓGICO DOS ALIMENTOS: PROTEÍNAS, LIPÍDIOS E CARBOIDRATOS. 10.5 VITAMINAS. 10.6 MINERAIS. 10.7 BEBIDAS.



PEDAGOGO

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM. PROCESSOS DE APRENDIZAGEM. ESTILOS DE APRENDIZAGEM. O TRABALHO COLABORATIVO. CONTEXTO DE APRENDIZAGEM. INTERDISCIPLINARIDADE. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: TIPOS, FATORES, CAUSAS, INTERVENÇÃO. TRANSTORNOS DE DESENVOLVIMENTO E NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. PLANEJAMENTO. MODELOS DE INTERVENÇÃO. ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL. AVALIAÇÃO: TIPOS DE AVALIAÇÃO.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I- P.E.B.-I

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB) – LEI N° 9.394/1996. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – LEI N° 8.069/1990. EDUCAÇÃO NO MUNDO ATUAL. FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ARTICULAÇÃO DOS CONCEITOS: INFÂNCIA, BRINCADEIRA, LUDICIDADE, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. INTERDISCIPLINARIDADE. CONTRIBUIÇÕES DE PIAGET, VYGOTSKY E EMILIA FERREIRO.

P.E.B. II- EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA; CONCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA; OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA; ASPECTOS TÉCNICOS, POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR; DESENVOLVIMENTO HUMANO – APRENDIZAGEM MOTORA; RECREAÇÃO ESCOLAR; ANATOMIA/FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO; QUALIDADE DE VIDA; DIRETRIZES CURRICULARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

P.E.B II- ARTES

1. CONHECER A HISTÓRIA DA ARTE EDUCAÇÃO E SUAS DETERMINANTES SÓCIO-CULTURAIS. 2. TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA ARTE NA EDUCAÇÃO. 3. RELAÇÃO ENSINO / ESCOLA / LEGISLAÇÃO. 4. A TEORIA VERSUS PRÁTICA EM ARTE NA ESCOLA. 5. METODOLOGIAS E CONCEPÇÕES DO ENSINO DE ARTE. 6. TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA ARTE NA EDUCAÇÃO. 7. METODOLOGIAS DO ENSINO DE ARTE. 8. CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA DA ARTE NAS DIFERENTES LINGUAGENS PARA O ENSINO DA ARTE. 9. HISTÓRIA DA ARTE UNIVERSAL 10. HISTÓRIA DA ARTE DO BRASIL. 11. REFLETIR SOBRE A PRÁTICA DA ARTE/EDUCAÇÃO BUSCANDO A TRANSFORMAÇÃO DO PENSAR/FAZER PEDAGÓGICO NA SUA ÁREA DE ATUAÇÃO. 12. RECONHECER OS CÓDIGOS ESTÉTICOS E ARTÍSTICOS DE DIFERENTES CULTURAS. 13 IDENTIFICAR AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS POR MEIO DE SUAS GRAMÁTICAS. 14. ARTES VISUAIS. 15. TEATRO. 16. DANÇA. 17. MÚSICA. 18. DIÁLOGO DA ARTE BRASILEIRA COM A ARTE INTERNACIONAL - MUSEUS, TEATROS, ESPAÇOS EXPOSITIVOS. 19. PLURALIDADE CULTURAL: CÓDIGOS ESTÉTICOS E ARTÍSTICOS DE DIFERENTES CULTURAS. 20. INTERCULTURALIDADE: A QUESTÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL NO ENSINO DE ARTE. 21. CONTRIBUIÇÕES DA ARTE NA FORMAÇÃO DO SER HUMANO. 22. OS PCNS NO ENSINO DE ARTES. 23. OBJETIVOS GERAIS NO ENSINO DE ARTE NAS DIVERSAS LINGUAGENS: CONTEÚDOS; PRODUÇÃO; APRECIÇÃO; DIMENSÕES SOCIAIS. 24. AVALIAÇÃO EM ARTE/EDUCAÇÃO.

P.E.B II- CIÊNCIAS

1. AR: 1.1. COMPOSIÇÃO; PROPRIEDADES E RESPECTIVAS APLICAÇÕES. 1.2 CAMADAS DA ATMOSFERA. 1.3. PRESSÃO ATMOSFÉRICA (VARIAÇÕES DA PRESSÃO ATMOSFÉRICA,



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Batatais

Estado de São Paulo

MEDIDA DA PRESSÃO ATMOSFÉRICA, FORMAÇÃO DE VENTO, AS MASSAS DO AR). 1.4. PREVISÃO DO TEMPO. 1.5. AR E SAÚDE. 1.6. PRESERVAÇÃO DO AR. 2. ÁGUA: 2.1. COMPOSIÇÃO, 2.2. PROPRIEDADES; 2.3. ESTADOS FÍSICOS E AS MUDANÇAS DE FASE DA ÁGUA. 2.4. O CICLO E FORMAÇÃO DA ÁGUA NA NATUREZA. 2.6. ÁGUA E SAÚDE. 2.7. SANEAMENTO BÁSICO. 3. SOLO: 3.1. COMO SE FORMAM OS SOLOS (AS ROCHAS); 3.2. COMPOSIÇÃO; 3.3. TIPOS; 3.4. FUNÇÃO; 3.5. O SOLO E A NOSSA SAÚDE. 4. VÍRUS: 4.1. ESTRUTURA; 4.2. REPRODUÇÃO; 4.3. IMPORTÂNCIA DO ESTUDO. 5. MONERAS, PROTISTAS E FUNGOS: 5.1. REPRESENTANTES; 5.2. ECOLOGIA; 5.3. CARACTERÍSTICAS DA CÉLULA; 5.4. CARACTERES MORFOFISIOLÓGICOS; 5.5. IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DOS BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS PARA OS SERES HUMANOS. 6. EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS: 6.1. FÓSSIL E SUA IMPORTÂNCIA; 6.2. SERES VIVOS E ADAPTAÇÃO; 6.3. SELEÇÃO NATURAL/MUTAÇÃO; 6.4. CATEGORIAS DE CLASSIFICAÇÃO; 6.5. NÔMENCLATURA CIENTÍFICA BÁSICA DE CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS. 7. ANIMAIS: 7.1. ORDENAÇÃO EVOLUTIVA DA FILOGENIA DOS PRINCIPAIS GRUPOS DO REINO ANIMAL COM SEUS RESPECTIVOS REPRESENTANTES. 7.2. ESTUDO DOS POLÍFEROS E CELENTERADOS (ECOLOGIA, PRINCIPAIS CARACTERES MORFOFISIOLÓGICOS, REPRODUÇÃO E IMPORTÂNCIA DO ESTUDO); 7.3. ESTUDO DOS PLATELMINTOS, NEMATELMITOS E ANELÍDEOS (ECOLOGIA, PRINCIPAIS CARACTERES DIFERENCIAIS MORFOFISIOLÓGICOS, REPRODUÇÃO E IMPORTÂNCIA DO ESTUDO). 7.4. ESTUDO DOS MOLUSCOS (CLASSIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS REPRESENTANTES, ECOLOGIA, CARACTERES BÁSICOS MORFOFISIOLÓGICOS, REPRODUÇÃO E IMPORTÂNCIA DO ESTUDO). 7.5. ESTUDO DOS VERTEBRADOS SUPERIORES (PEIXES, ANFÍBIOS, RÉPTEIS, AVES E MAMÍFEROS): CLASSIFICAÇÃO, ECOLOGIA, CARACTERES BÁSICOS MORFOFISIOLÓGICOS, REPRODUÇÃO E IMPORTÂNCIA DO ESTUDO. 8. VEGETAIS: 8.1. OS GRANDES GRUPOS DE VEGETAIS (ORDENAÇÃO EVOLUTIVA COM SEUS RESPECTIVOS REPRESENTANTES E CARACTERÍSTICAS DA CÉLULA VEGETAL); 8.2. ALGAS PLURICELULARES (CARACTERÍSTICAS, ECOLOGIA, CLASSIFICAÇÃO E IMPORTÂNCIA); 8.3. BRIÓFITAS E PTERIDÓFITAS (CARACTERES MORFOFISIOLÓGICOS BÁSICOS DIFERENCIAIS, ECOLOGIA, REPRODUÇÃO E UTILIDADE); 8.4. GIMNOSPERMAS: REPRESENTANTES, REPRODUÇÃO E IMPORTÂNCIA; 8.5. ANGIOSPERMA: CLASSIFICAÇÃO E REPRESENTANTES, CARACTERES ESTRUTURAIS, FISIOLÓGICOS E IMPORTÂNCIA (RAIZ, CAULE, FOLHA, FLOR, FRUTO E SEMENTE). 9. CORPO HUMANO: 9.1. CÉLULA (CARACTERÍSTICAS DA CÉLULA ANIMAL, PARTES COM SEUS RESPECTIVOS COMPONENTES E FUNÇÃO); 9.2. TECIDO: CONCEITO, TIPOS (CLASSIFICAÇÃO) E FUNÇÃO; 9.3. SISTEMAS DIGESTIVO, RESPIRATÓRIO, CIRCULATÓRIO, NERVOSO E REPRODUTOR: COMPOSIÇÃO (ÓRGÃO) E PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES FUNCIONAIS DESTES SISTEMAS; 9.4. EDUCAÇÃO SEXUAL; 9.5. DROGAS (FUMO, ÁLCOOL E ESTIMULANTES) E SEUS EFEITOS. 10. MATÉRIA: 10.1. CONCEITO; 10.2. TIPOS; 10.3. PROPRIEDADE (GERAIS E ESPECÍFICAS) 10.4. ENERGIA (MODALIDADE, TRANSFORMAÇÕES E UNIDADE DE MEDIADA); 10.5. DIFERENÇAS ENTRE FENÔMENOS QUÍMICOS E FÍSICOS; 10.6. SUBSTÂNCIAS: SIMPLES, COMPOSTAS/USO DAS SUBSTÂNCIAS NA INDÚSTRIA; 10.7. FUNÇÕES QUÍMICAS: ÁCIDOS, BASES, SAIS E ÓXIDOS (DIFERENÇAS E APLICABILIDADES); 10.8. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIAIS DAS MISTURAS E DAS COMBINAÇÕES; 10.8.1. MISTURAS E SEUS PROCESSOS DE FRACIONAMENTO; 10.8.2. COMBINAÇÕES OU REAÇÕES QUÍMICAS – TIPOS E FATORES QUE A INFLUENCIAM; 10.9. MOVIMENTO: CONCEITO, TIPOS E SEUS FATORES; 10.11. MASSA, FORÇA E ACELERAÇÃO.

P.E.B. II- LÍNGUA PORTUGUESA



1. CONCEPÇÕES DE LÍNGUA-LINGUAGEM COMO DISCURSO E PROCESSO DE INTERAÇÃO: CONCEITOS BÁSICOS DE DIALOGISMO, POLIFONIA, DISCURSO, ENUNCIADO, ENUNCIÇÃO, TEXTO, GÊNEROS DISCURSIVOS; 2. ORALIDADE: CONCEPÇÃO, GÊNEROS ORAIS, ORALIDADE E ENSINO DE LÍNGUA, PARTICULARIDADES DO TEXTO ORAL; 3. LEITURA: CONCEPÇÃO, GÊNEROS, PAPEL DO LEITOR, DIFERENTES OBJETIVOS DA LEITURA, FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO, INTERTEXTUALIDADE, INFERÊNCIAS, LITERATURA E ENSINO, ANÁLISE DA NATUREZA ESTÉTICA DO TEXTO LITERÁRIO; 4. ESCRITA: PRODUÇÃO DE TEXTO NA ESCOLA, PAPEL DO INTERLOCUTOR, CONTEXTO DE PRODUÇÃO, GÊNEROS DA ESCRITA, FATORES LINGÜÍSTICOS E DISCURSIVOS DA ESCRITA, O TRABALHO DA ANÁLISE E REVISÃO DE REESCRITA DE TEXTOS; 5. ANÁLISE LINGÜÍSTICA: O TEXTO (ORAL E ESCRITO) COMO UNIDADE PRIVILEGIADA NA ANÁLISE-REFLEXÃO DA LÍNGUA(GEM), OS EFEITOS DO SENTIDO PROVOCADOS PELOS ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS, A NORMA PADRÃO E AS OUTRAS VARIEDADES LINGÜÍSTICAS; 6. LINGUAGEM ORAL E LINGUAGEM ESCRITA: - RELAÇÕES ENTRE FALA E ESCRITA: PERSPECTIVA NÃODICOTÔMICA. – RELAÇÕES DE INDEPENDÊNCIA, DE DEPENDÊNCIA E DE INTERDEPENDÊNCIA; 3. O ENSINO DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS: - ESTRATÉGIAS DE LEITURA.

P.E.B. II- INGLÊS

GRAMÁTICA: 1. FONÉTICA E FONOLOGIA. 2. ORTOGRAFIA. 3. MORFOLOGIA. 4. SINTAXE. 5. VOCABULÁRIO. 6. COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS DIVERSOS. PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA: 1. ABORDAGEM COMUNICATIVA. 2. ABORDAGEM LEXICAL. 3. ABORDAGEM REFLEXIVA. 4. INTERCULTURALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE INGLÊS. 5. COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR E APRENDER LÍNGUA INGLESA. 6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E DE SEUS ATORES. 7. INTERAÇÃO EM SALA DE AULA E VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO PRÉVIO E DE MUNDO DO ALUNO. 8. CONCEITO DE LETRAMENTO: APLICAÇÕES AO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA/ INGLÊS, ENTRE AS QUAIS: LEITURA COMO LETRAMENTO, COMUNICAÇÃO ORAL COMO LETRAMENTO, PRÁTICA ESCRITA COMO LETRAMENTO.

PSICÓLOGO EDUCACIONAL

GRUPOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES. PSICOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO. DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. ORIENTAÇÃO TÉCNICA PARA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL. FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR. CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA. PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES COGNITIVISTAS, AMBIENTALISTAS E INTERACIONISTAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O CONTEXTO ESCOLAR. PROCESSOS EDUCATIVOS E INCLUSÃO ESCOLAR. ABORDAGENS EM DESENVOLVIMENTO/APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES DE SUJEITO. O ATENDIMENTO À QUEIXA ESCOLAR. MEDICALIZAÇÃO DO COTIDIANO ESCOLAR: A PATOLOGIZAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO DIA A DIA DA ESCOLA. PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: DESAFIOS ATUAIS E PERSPECTIVAS DO TRABALHO DOCENTE. AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES COMO CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **RESOLUÇÃO Nº 10/05.** APROVA O CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **REFERÊNCIAS TÉCNICAS PARA A ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS (OS) NA EDUCAÇÃO BÁSICA.** BRASÍLIA: CFP, 2013. CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA. **NOTA TÉCNICA N. 16,** DE



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Batatais
Estado de São Paulo

AGOSTO 2010. DISPÕE SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO NO CONTEXTO ESCOLAR E EDUCACIONAL.